

2022/23 学年
为非华语学生提供的教育支持
学校支持摘要

学校名称： 地利亚(闽侨)英文小学 .

本校在 2022/23 学年获教育局提供额外拨款，并配合校本情况，为该学年录取的非华语学生提供支持。有关支持由专责教师 / 小组统筹。详情如下（如适用，请在方格内加上「✓」号，并填写所需数据）：

（一） 本校按非华语学生的学习进度和需要，在 2022/23 学年采用以下方式加强支持他们的中文学习（可选多于一项）#：

聘请 1 名额外教师及 0 名教学助理（包括不同种族的助理），以支持非华语学生学习中文。

中文科课堂上提供的支持：

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽离学习
(年级： <u>小二至小四</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 分组 / 小组学习
(年级： <u>小五及小六</u>) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文课节
(年级： _____) | <input type="checkbox"/> 协作 / 支持教学
(年级： _____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨学科中文学习
(年级： <u>小一、小二、小四、小六</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 采用校本中国语文课程及 / 或经调适的学与教材料
(年级： <u>小一至小六</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他（请说明）： _____ | |

其他支持：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文学习小组
(年级： _____) | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期衔接课程
(年级： <u>小一</u>) |
| <input type="checkbox"/> 中文衔接课程
(年级： _____) | <input type="checkbox"/> 伴读计划
(年级： _____) |
| <input type="checkbox"/> 朋辈合作学习
(年级： _____) | <input type="checkbox"/> 导读学习
(年级： _____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（请说明）： <u>中文课后辅导班(小一至小六)</u> .
<u>中文课后功课辅导班(小一至小六)</u> . | |

(二) 本校建构共融校园的措施包括 (可选多于一项) # :

- 翻译主要学校通告 / 学校网页的重要事项
- 举办促进文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活动 (请说明) :
 1. 举办中华文化探知: 邀请坊间机构协助举办民间手工艺工作坊、国
艺表演(杂耍)及摊位游戏。
 2. 举办全校性共融活动: 邀请机构协助举办共融活动, 设不同摊位游
戏, 让学生认识不同国家、种族的文化。
- 提供机会让非华语学生在校内或校外与华语同侪一起学习和交流 (例如安排非华语学生参与制服团队或小区服务) (请说明) :
 1. 校际音乐节、校际朗诵节
 2. 学界田径比赛
- 其他措施 (请说明) :

(三) 本校向非华语学生家长推广家校合作的措施包括 (可选多于一项) # :

- 聘请会说英语及 / 或其他语言的助理促进与非华语学生家长的沟通
- 定期与非华语学生的家长讨论其子女的学习进度 (包括中文学习), 并按需要解释及强调子女学好中文的重要性
- 为非华语学生的家长提供有关其子女选校 / 升学 / 就业的信息
- 其他措施 (请说明) :
为学生及家长提供全年两次中英文版本的中国语文科学生学习评估报
告(第一学期及第三学期)

[# : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支持措施只供参考, 学校会因应每学年非华语学生不同的学习情况和需要, 以及学校的资源分配, 调整有关支持措施。]

如就本校为非华语学生提供的教育支持有进一步查询, 请致电 2432 5123 与 钟嘉慧老师 联络。