

年度報告

致：總學校發展主任(葵青) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

地利亞(閩僑)英文小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <p>本學年「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員及多位教師參加由教育局舉辦有關《基本法》及《香港國安法》的講座。</p> <p>校內成立跨課程小組，就各科與《國家安全法》相關的學習課題統整，訂定一個由小一至小六的學習框架，讓學生在相關的學習領域及時段能攝取相關的學習，對中國的國情、歷史及文化加深認識與理解，從而學會尊重及欣賞。</p>	<p>學校已於 2021 年 9 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推行維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p>	<p>大部分(82%)教職員對國家安全的概念清晰。已於 2021-2022 年度成立校內「維護國家安全及國家安全教育小組」，制定及實施國安教育計劃及跟進相關事宜。</p>

	<p>2. 完善校舍和舉辦活動管理機制及程序</p> <p>本校在有關校舍管理方面內加入涉及危害國家安全的行為和活動的處理指引。</p>	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序。</p> <p>因應教育局發出的指引，本校於2021-2022 年度 修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如 發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p>	<p>本校安排學科主任定期檢視該科的圖書館藏書、互聯網內的文件，以及教材套的內文是否有涉及危害國家安全的元素。</p> <p>現時學校舉辦活動的機制和程序加入涉及危害國家安全的行為和活動的處理。本校已在舉辦活動的條約中加入承諾條款，要求舉辦者保證活動不會違反國家安全法。</p>
<p>人事管理</p>	<p>3. 完善教師及非教職員手冊的指引</p>	<p>學校已制定準則，讓教職員理解學校及辦學團體對維護國家安全及國家安全教育的期望與準則，包括守法及作為學生的行為模範。</p> <p>由辦學團體、校長們及專業法律界人士制定在校全體職員於校外、校內違反國家安全法的指引、紀律處分以及進一步的行動，讓全體教職員或非教職員清楚知悉，並加入教職員的手冊內，並展示整個處理程序及上訴機制，以及有關負責人員名單。</p>	<p>辦學團體正考慮把相關條文加入教職員每年續約的合約內，由各校校長清楚向教職員闡釋，以讓同事知悉及了解，並適時地跟進員工的工作表現及操守。</p>

	4. 完善外購買服務專責人員的管理準則及指引	就學校所需的對外購買服務(包括社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班或課餘服務班導師等) 重新檢視服務合約條文/ 招標文件或相關規範等，並清楚列明有關工作人員涉及違反國家安全的行為，學校可終止其合約或由服務供應商作出撤換有關人員等。	已完善外購買服務專責人員的管理準則及指引。
教職員培訓	5. 訂定培訓教職員學習《國家安全法》的行事曆及機制	<p>學校定期留意教育局提供的培訓行事曆之相關培訓課程，適時提示同事參與培訓及分享。</p> <p>在 2021-2023 年度分階段邀請有法律背景的專業講者到校/視訊作一小時的分享、角色扮演、分析或討論等，以增進教師對《國家安全法》立法的理解及認知。</p>	於 2022 年 8 月 22 日的教師發展日設立國家安全主題的研討會，讓每位同事於每學年有機會參與最少一次學習，並會選出合適的同事作定時的分享。
	6. 建立升旗隊	<p>學校於十月已成立 9 名學生的升旗小隊，負責每周的升旗禮，並維持每周的升旗練習。</p> <p>學校於每個周一早會內均有奏唱國歌的安排，並檢視及指導學生在唱國歌過程中的禮儀及必要要求。</p> <p>學校在大型典禮：如小六畢業典禮、學期結業禮或學校運動會上均有升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常明白及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p>	<p>已於 2021-2022 年度委派「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員出席升旗隊的學習，並獲得證書資格。及建立了校內制服之紀律團隊，讓教師參與及帶領。今年度，71% 教師表示增進了對國民身分認同的歸屬感。</p> <p>60% 班主任表示學生已能掌握國歌的內容、讀法、唱法，本校普通話及音樂科老師普遍認為本校學生已</p>

			<p>能運用普通話跟唱國歌。相關練習亦會持續進行，以加強學生對中國國情和香港推行國家安全法的認識、提升學生尊重及認同香港的法治精神，並培育他們成為守法的良好公民。</p>
	<p>7. 成立跨課程小組的工作</p>	<p>校內成立跨課程小組，就各科與《國家安全法》相關的學習課題統整，訂定一個由小一至小六的學習框架，讓學生在相關的學習領域及時段能攝取相關的學習，對中國的國情、歷史及文化加深認識與理解，從而學會尊重及欣賞。</p> <p>認識香港的本土文化及特色，學習愛護與守法的良好態度。</p> <p>在校內宣傳由同事為學生作聲音導航的《我的家在中國》48 本書冊，讓學生能從不同途徑認識中國。</p>	<p>校內於2022-2023 年度推行價值教育，讓老師在相關的學習領域及時段中增進學生品德情意的成長。</p> <p>學校已設立於 2021-2022 年度專責監察小組，協助及審視教師擬定學與教相關課題上的困惑與不當，作適時指導。</p> <p>管理層定時監察校內所使用的教材、活動，以致外聘的活動人員/機構能否有效及清晰展示與國家安全法相關課題時的內容及用語。遇有不適當，必須立時制止及作了解與跟進，如有需要，要作進一步跟進。</p> <p>將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，</p>

			並加入年期規定，存檔期五年。
學與教	8. 培養學生具備世界公民的視野	<p>建立多元文化的基石：</p> <p>地利亞教育機構轄下的學校是一個別具特色而多元種族融和的組織，故在學校內會透過學習活動、不同節日、時令、以至相關國家的國旗、國徽、國歌等進行探究與理解，讓學生能建立共融、相互關顧、彼此尊重、和諧共處的文化，以成為「世界公民」作好裝備。</p>	在早會和生活教育科節、以及教師專業發展時段加入正向教育和多元文化元素，重視價值觀教育。
	9. 建立友校學習圈	策劃進行友校聯校國家安全發展研討會。	於8月22日進行聯校國家安全發展研討會，為學校及機構培育專責的人才，以成為領導相關課題的關鍵人才。

<p>學生訓輔及校園支援</p>	<p>10. 校園內推行守規的學習</p>	<p>學生支援組德育及公民組為落實守法的概念，在推行德育的策劃及活動上，建立守規與責任感的學習，讓學生透過生活事例認識尊重法紀的重要性。</p>	<p>校園的班規及獎懲制度已建立，建議就自律、責任感及守法方面，再強化班規及獎勵制度的內容，讓學生在有規律和正向氛圍的校園裏成長。</p> <p>學校已於六樓設立特別室，讓學生在違規後可作為靜思及自省之用。</p>
	<p>11. 建立正向教育氛圍的校園文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組德育及公民組積極推行教師及學生隊伍的正向價值觀念，教導學生對周遭的人及事多一分的感恩及尊重，從而建立和諧而充滿幸福感的校園。 	<p>學生支援組德育及公民組均積極參與推行正向價值觀念，提出不少建議。</p>
<p>家校合作</p>	<p>12. 促進家校合作</p>	<p>定時為家長就學校教導學生守法意識及建立正向文化的座談會，讓家長明白學校的方向及教育方針，與學校攜手教育孩子成長。</p>	<p>部透過學校家書、通告、刊物、陽光電話及視訊，與家長保持聯繫，定期發放學校推行國安教育的活動，讓家長也能了解孩子所學，並邀請家長出席開放日或相關活動日，以了</p>

			解學校的取態，配合學校 教導孩子。
--	--	--	----------------------

校監簽署: 

校監姓名: 左 筱 霞

日期: 31.08.2022